

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PEMBUATAN
PUPUK ORGANIK CAIR (POC) DI SDN PATALAN 4
KECAMATAN KENDALKABUPATEN NGAWI
JAWA TIMUR TAHUN 2016**



**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

Deddy Ananta Prawidya Putra

Q100150011

**Program Pascasarjana
Fakultas Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

2017

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER
PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR (POC) DI
SDN PATALAN 4 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI JAWA TIMUR TAHUN 2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DEDDY ANANTA PRAWIDYA PUTRA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing I


Dr. Sofyan Anif, M.Si

Penguji II


Dr. Suwaji, M.Kes

Penguji III


Dr. Sumardi, M.Si

Surakarta, 17 April 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaiifah Dimiyati

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL TESIS

Judul Tesis : Pengelolaan Ekstrakurikuler Pembuatan Pupukorganik Cair (POC) Di SDN Patalan 4 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Jawa Timur Tahun 2016

Nama Peneliti : Deddy Ananta Prawidya Putra.

Nim : Q100150011

Fakultas : Pasca Sarjana Magister Administrasi Pendidikan.

Konsentrasi : Pendidikan Dasar Dan Aud.

Lama Penelitian : 6 (Enam) Bulan, Bulan Juli Hingga Bulan Desember 2016

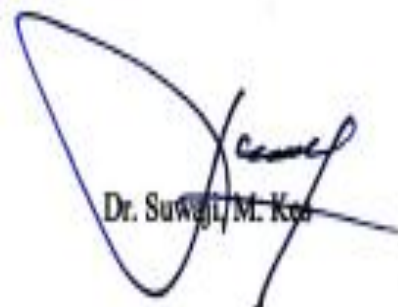
Pembimbing I



Dr. Sofyan Anif, M. Si

Surakarta, 13 Oktober 2016

Pembimbing II



Dr. Suwaji, M. Kes

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anif, M. Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kepada Yth.

Direktur Program Studi Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Deddy Ananta Prawidya Putra
NIM : Q100150011
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar dan AUD
Judul Tesis : Pengelolaan Ekstrakurikuler Pembuatan Pupuk Organik Cair (POC) Di SDN Patalan 4 Kecamatan Kerdal Kabupaten Ngawi Jawa Timur Tahun 2016

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 11 Maret 2017



Dr. Sofyan Anif, M.Si

Pembimbing I

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suwaji, M.Kes

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kepada Yth.

Direktur Program Studi Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara

Nama	: Deddy Ananta Prawidya Putra
NIM	: Q100150011
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar dan AUD
Judul Tesis	: Pengelolaan Ekstrakurikuler Pembuatan Pupuk Organik Cair (POC) Di SDN Patalan 4 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Jawa Timur Tahun 2016

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 11 Maret 2017


Dr. Suwaji, M.Kes
Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deddy Ananta Prawidya Putra
NPM : Q100150011
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar dan AUD

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surakarta, 20 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

A green postage stamp with a value of 6000. The stamp features the text 'KETERANGAN', 'PENGEMBEL', and '6000'. It also has a small emblem of a bird (Garuda) and a signature written over it in black ink.

Deddy Ananta Prawidya Putra

MOTTO

❖ Man jadda wajada

(Yang bersungguh2 pasti berhasil)

Man shabara zhafira

(Yang bersabar pasti beruntung)

Man sara ala dharbi washala

(Yang menepati jalan-Nya pasti sampai tujuan)

❖ Tubuh manusia boleh mati, tapi keyakinan dan ilmu akan tetap hidup selamanya

(Deddy Ananta Prawidya Putra)

❖ Peningkatan dalam segala hal baik merupakan buah-buah kerja keras yang sangat manis.

(Deddy Ananta Prawidya Putra)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur dan bangga, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu meridhoi perjalanan pendidikan saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.
2. Ibuku tercinta (Ibu Puji Astuti) yang senantiasa menyayangiku, mendo'akanku dan mendukung dalam meraih cita-citaku.
3. Ayahku tercinta (Bapak Sukanto) yang mendidikku dan bekerja keras demi memberikan pendidikan yang terbaik sebagai bekal di masa depanku.
4. Saudara & saudariku tersayang (Mbak Hettyk Nova Prasetyani & Adik Fiery Andika Crismantoro) yang setiap hari memberiku keceriaan dan canda tawa paling manis di dunia.
5. Teman terdekatku (Galuh Ajeng Shintara) yang selalu penuh kesabaran mendukungku melakukan proses perbaikan diri menjadi lebih baik setiap harinya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat Rahmat dan Bimbingan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi S-2 Magister Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2017.

Adapun judul tugas akhir ini adalah “Pengelolaan Ekstrakurikuler Pembuatan Pupuk Organik Cair (Poc) Di Sdn Patalan 4 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Jawa Timur Tahun 2016”. Tugas ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam peningkatan pelatihan bagi anak-anak putus sekolah, khususnya dalam pembuatan pupuk organik sehingga dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan keterampilan sumber daya manusia.

Saya menyadari bahwa tidak mungkin penulis tugas akhir ini dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Suwaji, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran serta dukungan sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.

5. Bapak dan ibu dosen dan staff Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membekali kami dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.
6. Segenap keluarga besar yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar.
7. Para siswa siswi beserta segenap guru SDN Patalan 4, dan wali murid SDN Patalan 4 dukuh Carat yang telah banyak memberikan bantuan sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini dengan lancar.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, bantuan dan semangat yang telah diberikan.

Dengan harapan semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan Anugerah yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut di atas. Saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya segala saran dan kritik yang membangun dari manapun akan saya terima dengan senang hati dan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhir kata semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Februari 2017

Peneliti

Deddy Ananta Prawidya P.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
NOTA PEMBIMBING 1	ii
NOTA PEMBIMBING 2	iii
KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Pengelolaan.....	10
B. Ekstrakurikuler	14
C. Pembuatan POC.....	17
D. Penelitian Terdahulu.....	18

BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Jenis dan Desain Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
C.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	32
D.	Kehadiran Peneliti	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Teknik Analisis Data	38
G.	Keabsahan Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A.	Hasil Penelitian.....	41
B.	Pembahasan	65
C.	Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	61
BAB V	PENUTUP	70
A.	Kesimpulan.....	70
B.	Implikasi	72
C.	Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Alokasi waktu kegiatan penelitian.....	32
Tabel 4.1 Alat dan bahan pembuatan POC.....	50
Tabel 4.2 Dana pembuatan POC.....	52

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Suasana saat pemberian materi kepada peserta didik kelas 5 dan 6 serta orang tua mereka pada kegiatan ekstrakurikuler pembuatan POC 54
- Gambar 2. Kegiatan permulaan yaitu mencacah betang pisang untuk pembuatan POC yang dilakukan wali murid, terlihat keterlibatan wali murid yang antusias. 56
- Gambar 3. Kegiatan pembuatan (Mikro Organisme Lokal) MOL sebagai bahan dekomposer pada proses fermentasi POC dilakukan oleh Angga murid kelas 5 dan bapaknya. 57
- Gambar 4. Tahap pembuatan MOL buah, dengan menghancurkan limbah buah mangga, pepaya, jambu di lakukan secara bersama-sama. 59
- Gambar 5. POC yang telah selesai dibuat bersama peserta didik SDN Patalan 4 beserta wali murid. 59

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pembuatan POC, mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pembuatan POC, mendeskripsikan keterlibatan peserta didik dan wali murid dalam kegiatan ekstrakurikuler pembuatan POC di SDN Patalan 4. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kualitatif, pendekatannya observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode kualitatif ini digunakan karena beberapa pertimbangan, pertama, menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah jika berhadapan dengan fakta yang jamak. Kedua, metode ini menyajikan secara langsung interaksi antara peneliti dengan responden. Ketiga, metode ini lebih fleksibel dan lebih peka terhadap apa yang terjadi di lapangan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan didapatkan data berupa: 1). Materi dalam ekstrakurikuler pembuatan POC berbahan dasar batang pisang meliputi: pengenalan pupuk organik, pengertian POC, MOL, dan pembuatan POC; 2). Pendanaan dalam ekstrakurikuler pembuatan POC ini sebetulnya di tanggung oleh pihak SDN Patalan 4, namun banyak anak-anak sering membawa alat dan bahan dari rumah masing-masing karena memang alat yang dipakai adalah barang-barang bekas pakai yang ada di rumah mereka; 3). Keterlibatan peserta didik kelas 5 dan 6 beserta wali murid seperti yang diharapkan, karena ekstrakurikuler ini dirasa sangat bermanfaat bagi wali murid yang sebagian besar berprofesi sebagai petani. Agar kegiatan ekstrakurikuler pembuatan POC ini terus berjalan, maka pihak sekolah dan masyarakat harus berupaya: 1). Menggalakkan agar warga dukuh Carat, khususnya yang telah mengikuti kegiatan pembuatan POC agar dapat membuatnya mandiri secara berkesinambungan dan mengajarkan kepada warga lain yang mungkin belum sempat mengikuti kegiatan ini; 2). Memberikan informasi jika penggunaan pupuk kimia pada sistem pertanian di Dukuh Carat harus segera dikurangi, karena pada kegiatan ekstrakurikuler pembuatan POC di SDN Patalan 4 telah dilakukan juga berbagai uji yang membuktikan bagaimana kerusakan tanah yang dialami akibat penggunaan pupuk kimia; dan 3). Perlu adanya kerjasama yang solid dari seluruh guru sekolah SDN Patalan 4, wali murid dan berbagai pihak dalam mendukung penggunaan pupuk organik untuk pertanian di Dukuh Carat khususnya, dan di Kabupaten Ngawi umumnya.

Kata Kunci: Pengelolaan, ekstrakurikuler, Pupuk organik.

ABSTRACT

Deddy Ananta Prawidya Putra. Q100150011. *“Management Extracurricular The Activity to Making Liquid Organic Fertilizer In The SDN Patalan 4 in Hamlet Carat Village Patalan Subdistrict Kendal District Ngawi Province East Java”*. Konsentrasi Manajemen Sekolah Dasar dan AUD. Fakultas Magister Administrasi Pendidikan. Program Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2017.

Research as a purpose to review describes the planning activities Extracurricular Organic Fertilizer Production Liquids (POC), describes the implementation of activities Extracurricular Organic Fertilizer Production Liquids (POC), describing the involvement learners and them parents on the activities Extracurricular to make Liquids Organic Fertilizer (POC) in SDN Patalan 4. Methods the used is qualitative, approach to observation, interview and documentation. The risearch used qualitative methods because considerations, First adjust the qualitative methods dealing with more if easy facts plural. Second, this method of presenting operates direct interaction researcher between the respondents. Third, thismethod more flexible and sensitive to what is happening in the field. The study was conducted based on data obtained Form: 1). Extracurricular materials Manufacture of liquid organic fertilizer (POC) made from banana stem base include: Introduction of organic fertilizer, the definition of liquid organic fertilizer (POC), Micro Organism Local (MOL), and making liquid organic fertilizer (POC); 2). Manulife Extracurricular Making POC actually on the responsibility by partisipasies SDN Patalan 4, but many children often bring the tools and materials of the house each because indeed tool which was used goods used the in their homes; 3). engagement learners grades 5 and 6 and their guardians as expected, because extracurricular feels very helpful for most big thing parents worked as farmers. Extracurricular activities in order to manufacture a liquid organic fertilizer continue to run, then and should public school parties seek: 1). Promote that Carat hamlet residents, especially has followed the activities to make Liquid Organic Fertilizer (POC) that can be made self-sustainable operates And teach shown to the citizens lie Got That may yet follow the singer activities; 2). Providing information if use on chemical fertilizer farming system in hamlet carat immediate reduced, because the making POC extracurricular activities in SDN Patalan 4 has done also different test which proves how soil degradation being experienced use due to chemical fertilizers; and 3). The need for cooperation from dense whole SDN Patalan 4 school teachers, parents and support different parties use organic fertilizer for agriculture in dukuh Carat in particular, and on Ngawi scale.

Keywords: Management, Extracurricular, Liquid Organic Fertilizer.